

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ТЕРАПИИ И КАРДИОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №21 от 16 января 2017 года.

Составители рабочей программы:

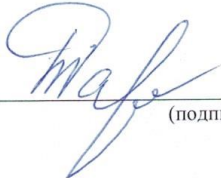
Валикулова Ф.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Рецензенты:

1. Григорьева Н. Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры, и.о. заведующего кафедрой клинической медицины, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
2. Королева Л.Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии протокол № 1 от 24.08.2019

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор


_____ (подпись) Тарловская Е.И.

« 24 » августа _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам
д.м.н., доцент


_____ (подпись) Макарова Е.В.

« 27 » августа _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


_____ (подпись) Василькова А.С.

« 28 » августа _____ 2019 г.

1. **Цель и задачи** освоения дисциплины Уход за больными (далее – дисциплина).

Целью освоения дисциплины: является участие в формировании следующих компетенций УК – 1, УК – 8; ПК – 16

1.2 Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;
виды санитарной обработки больных;
типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур;
особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
доврачебные неотложные состояния;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Уметь:

осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия;
констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Владеть:

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;
техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»
владеть простейшими медицинскими инструментами;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к разделу часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО. Изучение дисциплины проводится в 3 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами/практиками**: Философия
Анатомия человека, топографическая анатомия; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, секционный курс

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых **последующими дисциплинами/практиками**: Учебная практика «Общий уход в терапевтической клинике»; Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; Пропедевтика внутренних болезней; Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»; Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, неотложная помощь ;Реаниматология, интенсивная терапия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2УК-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3УК-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4УК-1 Выдвижение версии	устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике	осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и си-	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентоконцентрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов

			<p>решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5УК-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p>	<p>тике внутрибольничных инфекций; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p>	<p>стем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;</p>	<p>и увеличивающими эффективностью помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжело больными и агонирующими больными; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики</p>
--	--	--	---	---	---	---

						(определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования проведения обследования больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус	Общую культуру безопасности жизнедеятельности, целостного понимания, способности и готовности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.	Соблюдает правила техники безопасности. Оказание первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций

		ложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в усло-	здоровья пациентов ИД-2УК-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности ИД-4УК-8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим			
		виях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	студе удушья, при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкоголь-			
			ной, печеночной, уремической; при кардио-генном шоке, нарушении ритма сердца.			
7.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с	ИД-4.3ПК-16 Умение работать с научной и справочной литературой....	Знает основы анализа научной литературы, оценки уровня доказатель-	Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в	Владеет навыками анализа научной литературы, подготовки и публика-

		поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач		ности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, правила написания результатов в виде публикаций	том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	ции результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
--	--	--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1 УК – 8 ПК -16	Организация, принципы и методы гигиенического ухода за больными	<p>Изучается устройство, оборудование и организация работы ЛПУ, приемного и терапевтического отделения стационара, организация работы и обязанности младшего и среднего медицинского персонала ЛПУ и терапевтического отделения. Подчеркивается значение сестринского ухода за больными в общей системе лечения терапевтических больных. Разбирается устройство и оснащение приемного отделения, правила приема и регистрации больных, заполнения паспортной части истории болезни. Дается понятие о санитарной обработке больных (полной и частичной), санитарно-эпидемиологическом режиме приемного отделения. Обращается внимание на важность осмотра кожных и волосяных покровов, обработку больного при выявлении педикулеза и чесотки. Разбираются виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.</p> <p>Изучается организация работы устройство и оборудование терапевтического отделения больницы. Разбираются обязанности постовой медицинской сестры, организация работы поста медицинской сестры. Студенты знакомятся с внутренним распорядком работы лечебного отделения, организацией посещения больных. Дается понятие лечебно-охранительного режима. Изучается порядок заполнения медицинской документации: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни, журнал движение больных, журнал передачи дежурства, журнал учета сильной действующих препаратов и наркотических анальгетиков. Акцентируется внимание на порядке приема и сдачи дежурства: знакомство с тяжелыми и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача документации поста медицинской сестры.</p> <p>Основные требования к личной гигиене больного. Изучаются правила приготовления постели больному и придание ему удобного положения в кровати, правила пользования функциональной кроватью, требования к утреннему туалету больного, его особенности у тяжелобольных. Разбираются теоретически и разбираются на практике правила ухода за ротовой полостью, глазами, носом, ушами, волосами и кожей у тяжелобольных. Необходимо акцентировать внимание на причинах возникновения, мерах профилактики и лечения пролежней, обучить студентов пользоваться подкладным кругом, ватно-марлевыми кольцами, подавать судно и мочеприемник, подмывать больных. Важно отметить необходимость дезинфекции судна и мочеприемника, правила ее проведения.</p> <p>Дается определение лечебного питания и подчеркивается его значение в лечебном процессе. Разбирается организация лечебного питания в стационаре – роль врача, постовой медсестры, врача-диетолога и диетсестры, правила составления и выписывания порционного требования. Рассматривается порядок доставки пищи в отделение и раздачи пищи, основные задачи, устройство и оборудование раздаточной. Необходимо подчеркнуть важность маркировки инвентаря и строгого соблюдения санитарно-гигиенического режима при транспортировке, раздаче пищи и сборе пищевых отходов. Изучаются и отрабатываются на практике правила кормления тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста.</p> <p>Дается определение искусственного питания, его виды (через желудочный зонд, через прямую кишку, парентерально) и показания к назначению, разбирается техника постановки питательной клизмы и желудочного зонда. Акцентируется внимание на важности соблюдения правил передачи и хранения пищевых продуктов, дается список пищевых продуктов, разрешенных к передаче. Учащи-</p>

			<p>еся участвуют в работе стола справок, который осуществляет прием передач, контролируют тумбочки и холодильники, в которых хранятся личные продукты больных.</p> <p>Разбираются задачи диетических столов (показания к применению, цель назначения, общая характеристика, химический состав, калорийность, перечень продуктов и блюд, которые разрешаются и запрещаются, часы приема пищи)</p> <p>Рассматривается порядок выписывания и хранения лекарственных препаратов для наружного и внутреннего введения в терапевтическом отделении и на посту медицинской сестры, особенности хранения и учета препаратов списка «А» и «Б», а также наркотических анальгетиков. Внимание студентов обращается на признаки непригодности лекарственных средств к употреблению. На практике студенты овладевают навыками раскладывания и раздачи лекарств по индивидуальной схеме</p> <p>Необходимо перечислить способы применения лекарственных веществ. Разбираются правила приема лекарств (таблеток, капсул, порошков, капель, микстур) и применения суппозиторий. Подчеркивается необходимость приема лекарств в присутствии медсестры.</p> <p>Рассматриваются наружные пути введения лекарственных средств (применение мазей, растворов, пластырей). Изучаются правила пользования карманным ингалятором.</p> <p>Внимание студентов акцентируется на методике четырехэтапной обработки и стерилизации шприцов и игл, важности её проведения для профилактики сындромного гепатита и ВИЧ. Разбираются этапы предстерилизационной обработки шприцов и игл, режимы стерилизации, пробы для проверки качества обработки инструментов.</p> <p>Рассматриваются правила обработки рук медицинской сестры перед инъекцией, сбор шприцов, набор лекарства из ампул, доставка шприца с лекарством к постели больного.</p> <p>Студенты знакомятся с правилами введения и расчета дозы вводимого инсулина, антибиотиков (на примере пенициллина). Изучаются правила использования и дезинфекции использованных одноразовых шприцов и игл.</p> <p>Разбирается теоретически и осваивается практически техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Разбираются правила заполнения систем для внутривенных вливаний, техника внутривенного капельного вливания, правила забора крови для исследования.</p> <p>Особое внимание обращается на возможные местные и общие осложнения парентерального введения лекарственных веществ (инфильтрат, абсцесс, тромбфлебит, гематома, воздушная эмболия, аллергические реакции, анафилактический шок). Подробно разбираются меры их профилактики: соблюдение правил асептики и антисептики при проведении инъекций, сбор аллергологического анамнеза, проведение проб на чувствительность к антибиотикам.</p>
2.	УК – 1 УК – 8 ПК - 16	Особенности наблюдения, ухода, доврачебные неотложные состояния и принципы оказания медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма	<p>Раскрывается необходимость учета особенностей психики пожилых больных, социальных факторов. Подчеркивается важность соблюдения правил этики и деонтологии при работе с указанным контингентом. Рассматриваются особенности клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем, заболеваний желудочно-кишечного тракта у больных старческого и пожилого возраста. Особенности диетического питания больных пожилого и старческого возраста. Разбираются особенности наблюдения и ухода за данным контингентом в терапевтическом отделении. Разбираются принципы наблюдения за больными с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Разбираются особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими. Подчеркивается важность соблюдения норм этики и деонтологии при уходе за тяжелобольными и агонирующими, нуждающимися в паллиативной помощи. Дается определение активной и пассивной эвтаназии. Дается определение, принципы оказания паллиативной помощи. Раскрывается роль среднего медицинского персонала в оказании паллиативной помощи. Разбираются особенности работы медицинской сестры на индивидуальном посту, работы в ночные часы, работы в реанимационном отделении. Особенности ухода за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Положение в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями.</p>

			<p>Рассматриваются основные причины возникновения, клинические проявления основных неотложных доврачебных состояний и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при удушье, болях в грудной клетке, острой сосудистой недостаточности, лихорадке и критическом снижении температуры, анафилактическом шоке, болях в животе, рвоте, желудочном кровотечении, коматозных состояниях при сахарном диабете. Рассматриваются особенности наблюдения и ухода за такими больными</p> <p>Дается понятие о реанимации. Студенты должны усвоить признаки агонии, клинической смерти, знать и отработать на фантоме методы доврачебной реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких по методу «рот в рот» и «рот в нос», через воздуховод, а также обязанности медицинской сестры при врачебной реанимации.</p> <p>Констатация смерти и правила обращения с трупом. Разбираются правила оформления направления в морг для проведения вскрытия, регистрации ценных вещей умершего и выдачи их родственнику.</p>
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		48	48
Лекции (Л)		14	14
Клинические практические занятия (КПЗ)		34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
Промежуточная аттестация (зачет)			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	III	Организация, принципы и методы гигиенического ухода за больными	2	16	12	30
2.	III	Особенности наблюдения, ухода, доврачебные неотложные состояния и принципы оказания медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма	12	18	12	42
		ИТОГО	14	34	24	72

Л - лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		III семестр
1.	Введение в клинику внутренних болезней. Понятие об общем уходе. Структура ЛПУ. Организация работы терапевтического отделения лечебно-профилактического учреждения.	2
2.	Особенности общего ухода за пациентами старческого и пожилого возраста, тяжелобольными и агонирующими. Понятие и принципы паллиативной помощи.	4
3.	Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы. СЛР	8
ИТОГО (всего 14АЧ)		14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрены ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		III семестр
1.	Устройство, оснащение и режим работы лечебных учреждений. Организация работы приемного и лечебного (терапевтического) отделения больницы. Личная гигиена больного.	10
2.	Лечебное питание больных. Кормление тяжелобольных.	10
3.	Способы применения лекарственных веществ. Правила выписывания, хранения и раздачи лекарственных препаратов. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств..	10
4.	Парентеральное введение лекарственных средств. Зачетное занятие.	4
ИТОГО (всего 34 АЧ)		34

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрены ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		III семестр
1.	Составление реферата	3
2.	Подготовка к итоговому тестированию	3
3.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (чтение текста, конспектирование, работа с нормативными документами, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка докладов, решение ситуационных задач)	3
3.1.	Осложнения парентерального введения лекарственных веществ. Меры профилактики	3
3.2.	Наблюдение и уход за больными с патологией системы кроветворения.	3
3.3.	Наблюдение и уход за больными со злокачественными новообразованиями.	3
3.4.	Неотложная доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях	6
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	24

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	III семестр
1.	Организация ухода за больными с хронической сердечной недостаточностью	
2.	Особенности ухода за больными с сочетанием сахарного диабета и ИБС	
3.	Эффективность организации школ обучения пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Организация, принципы и методы гигиенического ухода за больными	тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	10
2.	III	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Особенности наблюдения, ухода, доврачебные неотложные состояния и принципы оказания медицинской помощи при заболеваниями различных систем организма	тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования) ²
				Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	10
				Реферат	1	20
3.	III	Зачет	Все разделы дисциплины	Контроль овладения практическими навыками	1	30
				Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	1	30
				Ситуационные задачи	1	30

7.2. Примеры оценочных средств:

7.2.1. Темы рефератов по циклу «Общий уход в терапевтической клинике»:

1. Организация ухода при сахарном диабете.
2. Организация ухода при заболеваниях щитовидной железы.
3. Организация ухода при заболеваниях системы крови.
4. Организация ухода при хронической сердечной недостаточности.
5. Организация ухода при артериальной гипертонии.
6. Организация ухода при ишемической болезни сердца.
7. Организация ухода при бронхиальной астме.
8. Организация ухода при хронической почечной недостаточности.
9. Организация обучения пациентов с хроническими заболеваниями.
10. Уход за стомами.
11. Парентеральное питание.
12. Организация ухода при оказании паллиативной помощи.
13. Постинъекционные осложнения. Причины, меры профилактики.
14. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами.
15. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях наркотическими веществами.

7.2.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Общий уход в терапевтической клинике»:

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчёт числа дыхательных движений.
3. Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, ручную (на носилках).
4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
5. Подача судна и его дезинфекция.
6. Подмывание больного.
7. Проведение туалета полости рта.
8. Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.
9. Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.
10. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
11. Пролежни, Причины возникновения и меры профилактики.
12. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.
13. Разведение антибиотиков.
14. Расчет дозы инсулина.

15. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
16. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.
17. Наложение жгута на плечо.
18. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
19. Оказание первой доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии.
20. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).
21. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении
22. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
23. Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.
24. Определение водного баланса.
25. Сбор мочи для лабораторного исследования на общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.
26. Организация питания больных.
27. Кормление тяжелобольных.
28. Принципы диетического питания
29. Проведение непрямого массажа сердца.
30. Проведение искусственной вентиляции лёгких.

7.2.3. Тестовые задания по теме практических занятий «Общий уход за больными терапевтического профиля»

1. ПОНЯТИЯ «УХОД» И «ЛЕЧЕНИЕ» СООТНОСЯТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ КАК

- а. разные понятия лечение осуществляет врач уход — средний и младший медицинский персонал
- б. идентичные понятия, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного
- в. неразделимые понятия: уход является неотъемлемой составной частью лечения

2. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

- а. родственники больного
- б. средний и младший медицинский персонал
- в. все медицинские работники, а также родственники больного, причем у каждого из них есть свои определенные функции по организации ухода

3. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ

- а. взаимоотношения между врачом и больным
- б. широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников
- в. ятрогенные заболевания

4. У БОЛЬНОГО ВЫЯВЛЕНА ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ЖЕЛУДКА, ПРИЧЕМ В ТОЙ СТАДИИ, КОГДА ОНА МОЖЕТ БЫТЬ РАДИКАЛЬНО УДАЛЕНА ХИРУРГИЧЕСКИМ ПУТЕМ. ОТ ОПЕРАЦИИ БОЛЬНОЙ КАТЕГОРИЧЕСКИ ОТКАЗЫВАЕТСЯ. ВАША ТАКТИКА:

- а. сказать больному истинный диагноз
- б. выписать больного, скрыв от него истинный диагноз
- в. сказать больному о наличии у него другого заболевания (язвенная болезнь, полип желудка, по поводу которого, однако, нужно обязательно оперироваться, постараться убедить больного в необходимости операции

5. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА, ПЕРЕПУТАВ ВНЕШНЕ ПОХОЖИЕ ФЛАКОНЫ, ВВЕЛА БОЛЬНОЙ ВМЕСТО ГЕПАРИНА БОЛЬШУЮ ДОЗУ ИНСУЛИНА, БЫСТРО СНИЖАЮЩЕГО УРОВЕНЬ САХАРА В КРОВИ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО НАСТУПИЛО РЕЗКОЕ УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ (ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКАЯ КОМА). ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- а. медицинским правонарушением (халатность)
- б. медицинской ошибкой в. случайной оплошностью

6. ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ НА ВОПРОС БОЛЬНОГО О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ АБСЦЕСС ЛЁГКИХ, БУДЕТ

- а. я не знаю

б. это воспаление лёгочной ткани, подробнее Вам лучше спросить у лечащего врача

в. Вам это знать необязательно

г. это наличие в лёгком полости, содержащей гной

7. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ - ЭТО

а. выполнение назначений врача

б. соблюдение мер личной гигиены больного

в. ведение медицинской документации

г. санитарно-просветительная работа

д. научные исследования среднего медперсонала

8. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БОЛЬНИЦЫ ОБРАТИЛСЯ БОЛЬНОЙ БЕЗ НАПРАВИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ, ВНЕЗАПНО ПОЧУВСТВОВАВШИЙ СЕБЯ ПЛОХО. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА

а. осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения

б. вызвать машину скорой помощи

в. послать больного за направляющими медицинскими документами

9. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСТУПИЛ БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ В ЖИВОТЕ. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО. МОЖНО ЛИ ЕМУ ПРИНЯТЬ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ?

а. можно, гигиеническая ванна проводится всем пациентам

б. нельзя

в. можно, по решению врача после исключения острого хирургического заболевания

10. ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ

а. приёма и регистрации больных

б. предварительного обследования

в. санитарно-гигиенической обработки больных

г. оказания платных услуг населению

д. оказания экстренной помощи

е. ведение статистической работы

11. В ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ БОЛЬНИЦЫ ГРУППА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ, ДОСТАВИЛА СВОЕГО ТОВАРИЩА В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ. КОЖА БОЛЬНОГО БЛЕДНАЯ, ХОЛОДНЫЙ ПОТ, ДЫХАНИЕ РЕДКОЕ, ПОВЕРХНОСТНОЕ ПРАВИЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БУДУТ

а. вызвать наряд милиции

б. вызвать дежурного врача, до его прихода оказать неотложную доврачебную помощь

- в. выяснить прописку больного и рекомендовать доставить его в дежурный стационар по месту прописки
- г. отказать в госпитализации
- д. вызвать дежурного врача, до его прихода ничего не предпринимать

12. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬНОГО В СОСТОЯНИИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ РАБОТА ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОТЕКАЕТ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- а. санитарная обработка, регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи
- б. регистрация больных, санитарная обработка, оказание неотложной помощи, врачебный осмотр
- в. регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи, санитарная обработка
- г. регистрация больных, врачебный осмотр, санитарная обработка, оказание неотложной медицинской помощи
- д. последовательность действий медперсонала значения не имеет

13. В ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВХОДИТ

- а. выполнение назначений врача
- б. наблюдение за санитарным режимом приёмного отделения, проведение санитарно-гигиенической обработки больных
- в. сопровождение больного в кабинет врача
- г. транспортировка и сопровождение больных в отделение

14. БОЛЬНОЙ ИНФАРКТМ МИОКАРДА ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПАЛАТУ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- а. идёт сам в сопровождении медицинской сестры
- б. на кресле-каталке
- в. на носилках в сопровождении медицинской сестры
- г. способ транспортировки зависит от желания больного
- д. на носилках в сопровождении родственников больного

15. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- а. приём душа
- б. приём гигиенической ванны
- в. протирание частей тела, бритьё волос на голове
- г. не проводится
- д. проводится только по назначению врача при наличии педикулёза, чесотки, сильного загрязнения кожных покровов

16. О СЛУЧАЕ ПЕДИКУЛЁЗА, ВЫЯВЛЕННОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ, НЕОБХОДИМО СООБЩИТЬ
- а. главному врачу ЛПУ
 - б. в ЦГСЭН
 - в. главной медицинской сестре ЛПУ
 - г. дежурному врачу приёмного отделения, по его указанию в ЦГСЭН
 - д. в городской департамент здравоохранения
17. ПРИЗНАКАМИ НАЛИЧИЯ У БОЛЬНОГО ЧЕСОТКИ ЯВЛЯЮТСЯ
- а. наличие расчёсов на коже
 - б. наиболее типичная локализация на коже межпальцевых промежутков, живота
 - в. высыпания носят парный характер
 - г. усиление зуда в дневные часы
18. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННЫ СОСТАВЛЯЕТ
- а. 5 - 10 минут
 - б. 10 - 15 минут
 - в. 20 - 30 минут
 - г. не имеет значения
 - д. по желанию больного
19. ПРИ ПОДЪЁМЕ НА ЛЕСТНИЦУ БОЛЬНОГО НЕСУТ
- а. головой вперёд, приподнимая носилки у ножного конца
 - б. ногами вперёд, приподнимая носилки у головного конца
 - в. значения не имеет
20. ДОСТАВИВ БОЛЬНОГО В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ
- а. оставляет его около поста медицинской сестры, оставляет историю болезни на столе
 - б. размещает его в любой свободной палате, относит историю болезни в ординаторскую отделения
 - в. сообщает о прибытии больного санитарке, работающей в отделении
 - г. оставляет его около поста медицинской сестры, историю болезни передаёт врачу отделения
 - д. передаёт пациента и историю болезни медицинской сестре отделения
21. СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ОТДЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- а. медицинской сестрой
 - б. санитаркой
 - в. врачом, принимавшим больного
 - г. сопровождающими больного родственниками
 - д. заведующим приёмным отделением или старшей медицинской сестрой

22. БОЛЬНОЙ С ОТЁКОМ ЛЁГКИХ ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПАЛАТУ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- а. идёт сам в сопровождении медицинской сестры
- б. на кресле-каталке в сопровождении медицинской сестры
- в. на носилках в сопровождении медицинской сестры
- г. способ транспортировки зависит от желания больного
- д. на носилках в сопровождении родственников больного

23. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСТАВЛЕН БОЛЬНОЙ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ (3 Ч НАЗАД БЫЛА РВОТА СОДЕРЖИМЫМ ТИПА "КОФЕЙНОЙ ГУЩИ"). ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ СУБЪЕКТИВНО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, МОЖЕТ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО. МЕТОД ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО В ОТДЕЛЕНИЕ

- а. пешком, в сопровождении медицинской сестры
- б. в кресле-каталке
- в. только на каталке

24. ПАЛАТНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СЕСТРЫ ВЕДУТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- а. журнал передачи дежурств
- б. листок нетрудоспособности
- в. тетрадь врачебных назначений
- г. порционное требование
- д. карту выбывшего из стационара

25. ПАЛАТНАЯ МЕДСЕСТРА ОБЯЗАНА

- а. обеспечивать запись и точное выполнение назначений лечащего врача
- б. присутствовать при обходе больных врачом-ординатором
- в. наблюдать за чистотой, тишиной и порядком в палатах
- г. собирать материалы для анализов и передавать их в лабораторию
- д. оформлять лист нетрудоспособности

26. БОЛЬНЫЕ МОГУТ ПОСТУПАТЬ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР

- а. по направлению врача поликлиники
- б. по направлению бригады скорой медицинской помощи
- в. самостоятельно обратившись в приёмное отделение
- г. по направлению другого стационара (переводом)
- д. по направлению участкового педиатра

27. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В СТАЦИОНАР БОЛЬНОГО С ОТЁКОМ ЛЁГКИХ РАБОТА ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОТЕКАЕТ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- а. санитарная обработка, регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи
- б. регистрация больных, санитарная обработка, оказание неотложной помощи, врачебный осмотр
- в. регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи, санитарная обработка
- г. врачебный осмотр, оказание неотложной медицинской помощи, регистрация больных, санитарная обработка
- д. последовательность действий медперсонала значения не имеет

28. ОСМАТРИВАТЬ НА НАЛИЧИЕ ПЕДИКУЛЁЗА НЕОБХОДИМО

- а. всех больных, поступающих в приёмное отделение
- б. только БОМЖей
- в. только больных, доставленных с улицы
- г. только больных, находящихся в состоянии алкогольного опьянения
- д. пожилых людей, не имеющих родственников

29. ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ БОЛЬНЫХ НА КАТАЛКЕ ИЛИ НОСИЛКАХ В ЛИФТЕ РЯДОМ С БОЛЬНЫМ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ

- а. санитарка
- б. врач
- в. медицинская сестра
- г. родственник или сопровождающий больного
- д. врач и медицинская сестра

30. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В ОТВЕТ НА ПРОСЬБУ БОЛЬНОГО ПОКАЗАТЬ ЕГО ИСТОРИЮ БОЛЕЗНИ ИЛИ СООБЩИТЬ ДИАГНОЗ ДОЛЖНА

- а. сообщить диагноз, историю болезни не показывать
- б. показать историю болезни, не вступая в беседу с больным по поводу сути заболевания
- в. категорически отказать в данной просьбе
- г. в просьбе больному отказать, порекомендовать обратиться к лечащему врачу
- д. сказать больному, что у него нет никаких серьёзных заболеваний, всё будет хорошо

7.2.4. Ситуационные задачи к занятиям

Образец ситуационной задачи

Больной Е., 38 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении в связи с впервые выявленным сахарным диабетом 1 типа. Получает инсулинотерапию. Обратился к медицинской сестре с жалобами на чувство голода, резкую слабость, дрожь в руках. При осмотре возбужден, тремор рук, кожные покровы влажные. АД 145/80 мм рт.ст., пульс 88 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств. Действия медицинской сестры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно - методическое пособие / В. А. Вахламов, Г. Н. Варварина, Н. В. Меньков, Е. В. Макарова, А. Л. Мальцева, А. А. Малышева, Л. В. Майорова и Н. А. Любавина; ред. Г. Н. Варварина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2012. - 232 с. : ил., мяг.	-	199

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. Пос./Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-464 с. – ISBN 978-5-9704-3393-5	-	98

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Осложнения парентерального введения лекарственных веществ. Меры профилактики	15	—
2.	Наблюдение и уход за больными с патологией системы кроветворения.	15	—
3.	Наблюдение и уход за больными со злокачественными новообразованиями.	15	—
4.	Неотложная доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях	15	—

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронный каталог ВЭБС ПИМУ http://nbk.pimunn.net/opac/	Внутренняя электронно-библиотечная система представляет собой централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы (учебники, учебные пособия, сборники задач, учебные курсы, тексты лекций, методические пособия, лабораторные работы, практические задания); научные документы (монографии, сборники научных трудов, сборники конференций, авторефераты диссертаций, диссертации); периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	авторизованным пользователям библиотеки	Неограниченно

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: sr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. *Аудитории*
2. *Учебные комнаты*
3. *Кабинеты функциональной диагностики: ЭКГ, УЗИ, рентгеновский.*
4. *Приемное отделение, палаты в терапевтическом и кардиологическом отделении, АРО.*
5. *Центр практических умений, оборудованный симуляционной техникой.*

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Муляжи, медицинское оборудование и инструментарий, в том числе на базе терапевтического отделения МЛПУ и центра практических умений: Рабочая одежда медицинской сестры отделения. Приемное, лечебные, диагностические отделения стационара. История болезни (форма 003 у), алфавитный журнал, стационарный журнал, журнал отказов от госпитализации. Растворы хлорной извести, укладка для обработки больного при выявлении педикулеза и чесотки. Кресло каталка, носилки-каталка, ростомер, весы, сантиметр. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи в приемном отделении. Комплект нательного и постельного белья, ватный шарик, шприц Жане, почкообразный тазик, шпатель, ватные турунды, ундинок, капельницы, таз для умыва-

ния, спринцовка, подкладной круг, ватно-марлевые круги, функциональная кровать, клеенка, подушки, подголовник, судно подкладное, мочеприемник, растворы хлорной извести.

Порционное требование, меню-раскладка, раздаточная отделения, мойки, сушильные шкафы, бачки для пищевых отходов, прикроватные столики, салфетки, поильники, желудочный зонд, воронка, прикроватные тумбочки, холодильники, список продуктов, разрешенных к передаче.

Лист назначений, требование на получение лекарственных средств из аптеки, журнал учета наркотических средств, листок назначения наркотических средств, шкаф для хранения лекарств на посту медицинской сестры, мази, пластырь, присыпка, карманный ингалятор, пипетка, ушные капли, ватная турунда, почковидный тазик, глазные капли, глазная пипетка, порошки, драже, таблетки, капсулы, мензурка, ректальные свечи, передвижной столик для раздачи лекарственных средств.

Одноразовые шприцы, инъекционные иглы, стерилизатор, автоклав, сухожаровой шкаф, моющий раствор, ОСТ, раствор бензидаина, раствор спиртовой фенолфталеина, крафт-пакеты, стерильные перчатки, ватные шарики, стерильные марлевые салфетки, почковидный тазик, стерильный пинцет, ампулы с дистиллированной водой, новокаином, флаконы пенициллина, инсулина, этиловый спирт, муляж – инъекционное поле, одноразовые и многоразовые системы для внутривенных капельных вливаний, набор препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Медицинский термометр, резервуар для хранения термометров, «термотест», температурный лист, набор препаратов для оказания неотложной помощи при критическом снижении температуры.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, карманная плевательница, банки для сбора мокроты, бланки направления на исследование мокроты на ВК, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, набор для плевральной пункции, набор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, приступообразном кашле, кровохарканье, легочном кровотечении.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, турникеты, температурный лист, сфигмоманометр, функциональная кровать, мерная колба для подсчета диуреза, набор препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, болях в области сердца и за грудиной, коллапсе.

Глюкометр, пикфлоуметр, тест-полоски для определения в моче глюкозы и кетоновых тел.

Клеенчатый фартук, таз, емкость для сбора рвотных масс и промывных вод, бланки направления на бактериологическое исследование, желудочный зонд (толстый), стеклянная воронка, языкодержатель, роторасширитель, тонкий желудочный зонд, дуоденальный зонд, набор препаратов для оказания неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.

Кружка Эсмарха, наконечник, газоотводная трубка, штатив, клеенка, таз, судно, емкости и бланки направлений для исследования кала на скрытую кровь, яйца глистов, бактериологическое исследование.

Мочевой катетер (мягкий), мерная колба, мочеприемник, емкости бланки направлений для исследования мочи на общий анализ, сахар и ацетон, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, пробу Зимницкого, Реберга, анализ мочи по Нечипоренко.

Палата интенсивной терапии, функциональная кровать, кислородная подушка, аппарат Боброва, маска, набор препаратов для проведения реанимационных мероприятий, S-образная трубка, оснащение индивидуального сестринского поста, документация – направление в морг для проведения вскрытия, журнал регистрации ценных вещей умершего.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

3. Наборы электронных презентаций /слайдов;

4. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;

5. Наборы тестовых заданий и ситуационных задач;

6. Перечень практических навыков по дисциплине;

7. Симуляционная техника на базе центра практических навыков.

* лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	

4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	